



OFICINA 1

TÍTULO: Meio Ambiente: o que eu estou fazendo para/com você?

MINISTRANTES: Taiane Lopes Schmidt, Ingrid Brikalski e Denis da Silva Garcia.

Número de vagas: 30

Resumo:

O mundo capitalista, consumista e, fundamentalmente, tecnológico que vive-se hoje, oferece muito à população. Percebe-se que a crescente aquisição de materiais eletroeletrônicos e o descarte prematuro dos mesmos, tornou-se uma problemática evidente. O principal afetado, nesta relação de compra e descarte, é o meio ambiente. A oficina tem como objetivo de demonstrar a ação homem frente a natureza ressaltando a problemática crescente que é o descarte do material eletrônico de maneira incorreta. Os danos ocasionados pelos mesmos, serão demonstrados de forma teórica e prática. A prioridade é ter a tecnologia em mãos e não importar-se com o que é feito dela após entrar em desuso.

OFICINA 2

TÍTULO : Corpo, Gênero e Sexualidades

MINISTRANTE: Grace Pellegrini

Número de vagas: 40

Resumo:

Discutir concepções de corpo, gênero e sexualidade é importante para o entendimento sobre a construção da identidade e subjetividade de diferentes sujeitos que são estabelecidos social e culturalmente. Essa abordagem justifica-se também, pela necessidade de enfrentar preconceitos e discriminações arraigadas no bojo da sociedades/escola/família, problematizando-os para que deixem de ser tomados como naturais.



OFICINA 3

TÍTULO: CRIAÇÃO DE PERSONAGEM – exercício de se colocar no lugar do outro.

MINISTRANTE: Adriana Toso Kemp

Número de vagas: 12

Resumo:

Sabemos que a adolescência é um período importante para se aprender a negociar pontos de vista e a conviver com as diferenças, no qual a família já não é a principal referência e o jovem começa a vivenciar uma gama maior de relações e situações sociais, por meio das quais procura conhecer-se e ser reconhecido. É tempo de fazer opções, escolher caminhos. Com base nesse entendimento, a proposta desta oficina é desenvolver, por meio de técnicas de improvisação para o teatro, uma atividade prática e reflexiva sobre o modo mundo. Conviver com diferentes modos de ser e refletir sobre essas diferenças ajuda a perceber, no cotidiano, as possibilidades de escolha, de assumir outros papéis, transformando a própria vida, bem como perceber a importância dos diferentes grupos na construção de um projeto de vida que privilegie a inclusão social. Transportar-se para o lugar do outro é um exercício que pode quebrar as barreiras que desumanizam a relação e isolam as pessoas, criando até situações de confronto num primeiro momento, mas de descoberta e reconhecimento das diferenças presentes nas relações humanas.

OFICINA 4

Título: Business Intelligence com Pentaho

Ministrante: Maicon Amarante

Número de vagas: 30

Resumo:

Business Intelligence (BI), é um método que auxilia na tomada de decisões estratégicas eficazes, aproveitando-se da variedade de fontes de dados existentes nas organizações. O software Pentaho é uma plataforma para criação de soluções de BI, que inclui recursos de geração de relatórios, integração e armazém de dados (datawarehousing), análise de informações (OLAP), painéis (dashboards) para controle gerencial, mineração de dados (Data Mining), constituindo o mais popular e poderoso sistema de BI software livre mundial. Nesta palestra serão abordados os recursos e implantação do Pentaho.



OFICINA 5

TÍTULO: INTERAÇÃO COMUNICATIVA EM LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais.

MINISTRANTE: Tatiane da Silva Campos

Número de vagas: 15

Resumo:

Sabemos que a comunicação é o principal meio de interação social do homem com o meio em que vive e sem a comunicação não nos constituímos enquanto seres humanos nem socialmente e nem cognitivamente, quando algum indivíduo é privado da habilidade de comunicação o mesmo está fadado a um declínio considerável no seu desenvolvimento. As pessoas surdas possuem um meio de comunicação que sobrepõe a condição enquanto Deficientes Auditivos, pois através da LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais os mesmos conseguem interagir e se constituírem enquanto pessoas, expressando toda e qualquer manifestação de seus desejos e anseios. Mas para isso é necessário que todas as pessoas neste meio, independentes de serem surdas ou não, aprendam a se comunicar nesta língua pois se trata da segunda língua oficial do nosso país segundo a Lei 10.436/02. Portanto, ações de ensino e divulgação da LIBRAS tem se tornado cada vez mais necessárias e frequentes em diversos espaços da nossa sociedade.

OFICINA 6

TÍTULO: Construindo conceitos de geometria utilizando o software Cabri 3d

MINISTRANTE: Taigor Monteiro

Número de Vagas: 20

Resumo:

A presente oficina tem por objetivo em um primeiro momento identificar o nível de compreensão geométrica dos participantes, utilizando para isto um teste de van Hiele proposto por Vieira (2010). Em um segundo momento a atividade se desenvolverá com uma sequência de construções geométricas no software Cabri 3d. Durante este momento serão abordados conceitos geométricos e algumas definições pertinentes às construções. Ao final da atividade será reaplicado o teste a fim de verificar qual foi a contribuição da oficina aos participantes.



OFICINA 7

TÍTULO: Controle da qualidade do leite

MINISTRANTES: Richeli Aline Stefanello e Denise Fellipin de Lima Rocha

Número de vagas: 20

Resumo:

A detecção de fraudes no leite é de extrema importância para se assegurar a sua qualidade, já que afeta toda a cadeia produtiva. Além disso, há a segurança do consumidor, já que o leite é considerado um alimento saudável e nutritivo, sendo introduzido na alimentação humana desde os primeiros meses de vida. No Brasil, os requisitos para a qualidade do leite bovino são fixados pela Instrução Normativa 62 de 29 de dezembro de 2011. Com as exigências estabelecidas pela IN 62 e como a grande maioria dos sistemas de recebimento de leite realiza o pagamento pela qualidade do produto, os produtores são forçados a obterem um produto de maior qualidade. Para isso muitos buscam assistência técnica e realizam melhorias em suas propriedades e outros tentam mascarar a má qualidade ou aumentar o lucro por meio de adulterações. As adulterações mais comuns são por adição de água, adição de substâncias conservadoras ou inibidoras do crescimento microbiano (formol, água oxigenada, Cloro e Hipocloritos, Antibióticos), substâncias redutoras da acidez (soda e bicarbonatos), e reconstituintes da densidade (amido, sacarose, cloretos, soro).

OFICINA 8

TÍTULO: Software Hot Potatoes: Criando atividades interativas na Web

MINISTRANTES: Sayure Salles Nonnenmacher, Pedro Adônis Hartmann, Maria Angélica Figueredo de Oliveira e Andreia Rosangela Kessler Mühlbeier

Número de vagas: 20

Resumo:

Os *softwares* educacionais aparecem no atual contexto como um recurso didático que contém características específicas, podendo trazer uma série de benefícios para as práticas de ensino/aprendizagem. Neste sentido, utilizar o computador e *softwares* educacionais como instrumento mediador destas práticas viabiliza o raciocínio lógico em diferentes áreas de interesse. O *software Hot potatoes* é um exemplo de recurso utilizado como suporte à construção de objetos de aprendizagem, associado ao desenvolvimento do trabalho colaborativo de diferentes assuntos no contexto educacional. A proposta desta oficina é apresentar a criação de atividades interativas, utilizando o *Hot Potatoes*, onde os participantes terão a oportunidade de criar exercícios com todos os tipos de ferramentas interativas que o software disponibiliza. Como pre-requisitos recomenda-se possuir noções básicas de informática e navegação na *Web*.



OFICINA 9

TÍTULO: Cadastro e preenchimento do Currículo Lattes

MINISTRANTE: Cátia Aline Veiverberg

Número de vagas: 20

Material necessário que precisa para executar a Oficina:

Dos alunos: carteira de identidade, CPF, certificados de cursos, projetos, publicações e outras atividades que tenha participado.

Resumo:

Passo-a-passo para cadastro do currículo na Plataforma Lattes; Informações obrigatórias; Orientações sobre o local mais adequado para inclusão de cada atividade; Publicação online do Currículo; Exportação e formatação para impressão do currículo.

OFICINA 10

TÍTULO: Resíduos de agrotóxicos em alimentos

MINISTRANTE: Lauri Mayer

Número de Vagas: 30

Resumo:

Órgãos governamentais, Instituições e a sociedade como um todo estão cada vez mais preocupados com a qualidade e a segurança dos alimentos, com foco em uma alimentação mais saudável. A presença de diversos contaminantes químicos nos alimentos representa um risco à saúde do consumidor, sendo a que atualmente presença de resíduos de agrotóxicos nos alimentos é o problema mais grave. Frutas e verduras são os alimentos mais contaminados, apresentando resíduos de agrotóxicos acima dos limites estabelecidos e resíduos de agrotóxicos de uso proibido. As soluções para minimizar o problema englobam a agricultura orgânica, maior fiscalização, e a conscientização de produtores e consumidores de alimentos.



OFICINA 11

TÍTULO: Semioquímicos: comunicação química em insetos e aplicação em sistemas agrícolas

MINISTRANTE: Thiago Della Nina Idalgo

Número de vagas: 30

Resumo:

Semioquímicos são sinais químicos utilizados na comunicação de insetos, intra e interespecificamente. O uso de semioquímicos tem recebido cada vez maior atenção de pesquisadores no Brasil para o monitoramento e em estratégias de manejo de pragas agrícolas pelo controle comportamental. Além da aplicação direta, essa ferramenta apresenta também aplicação indireta, na atração de inimigos naturais. O objetivo é fazer uma apresentação da comunicação química de insetos, principais métodos de estudos e como esse conhecimento pode ser utilizado em favor do homem no combate de pragas em sistemas agrícolas.

OFICINA 12

TÍTULO: Manda no whats, que eu compartilho no face: leitura e produção textual de gêneros textuais do cotidiano

MINISTRANTES: Deise Redin Mack e Graciela Beck de Bitencourt

Número de vagas: 30

Resumo:

O uso das novas tecnologias está cada vez mais presente no cotidiano das pessoas, o que promove novas situações comunicativas devido às diferentes formas de utilização da língua. É nesse contexto que surgem os Gêneros Textuais emergentes, as diferentes maneiras de expressão por variados meios de comunicação. A oficina: "Manda no whats, que eu compartilho no face": leitura e produção textual de gêneros textuais do cotidiano" propõe uma "viagem" entre os Gêneros Textuais, as Línguas Portuguesa, Inglesa e Espanhola e a interdisciplinaridade que envolve as disciplinas de geografia e história. A proposição de uma "viagem" descrita e acompanhada pelos participantes da compra da passagem a visitação de diferentes lugares que utilizam a Língua Espanhola, e o tour por países falantes de língua inglesa, permeados pela inserção, leitura e produção dos gêneros textuais (na compra da passagem para a viagem, nas postagens do facebook, nas mensagens compartilhadas via whats app, e no cartão postal enviado ao final da viagem).



OFICINA 13

TÍTULO: Aproximando a experimentação do cotidiano da escola

MINISTRANTES: Flavio Bottura, Fernanda Aparecida Wiedthauper, Cláudia Jungs de Almeida, Thatiane de Britto Stahler, Marcela Martins Nunes, Lidiane Dallabrida, Janerson Adoryan e Fabiana Lasta Beck Pires

Número de vagas: 25

Resumo:

A experimentação é uma excelente ferramenta que vem de encontro ao ensino tradicional, pois além de despertar a curiosidade dos educandos, envolve-os e facilita o aprendizado de conceitos abstratos. Em decorrência da grande dificuldade dos professores frente ao uso da experimentação, devido a uma série de fatores, tais como a falta de materiais e reagentes ou ainda a falta de tempo para planejamento, busca-se oferecer uma oficina para futuros docentes e participantes da MEPT, com a realização de várias práticas voltadas ao cotidiano do público em geral.

OFICINA 14

TÍTULO: QUÍMICA E INCLUSÃO: o uso de diferentes metodologias que auxiliam no processo de ensino, aprendizagem e interação dos estudantes

MINISTRANTES: Raquel Reusch da Silva, Jenifer Hoffmann da Silva, Leticia da Luz de Paula, Fernanda de Moura Malheiros, Camila Rosado da Silveira, Edela Lutz e Fabiana Lasta Beck Pires

Número de vagas: 25

Resumo:

No ensino de química atual ainda há resquícios de um processo de educação tradicional, centralizado em simples memorizações, fruto de um processo histórico de repetições, aplicações de fórmulas e conceitos desvinculados da realidade em que os educandos estão inseridos. A Química, nessa situação, torna-se uma matéria maçante, monótona e de difícil aprendizagem, levando os educandos a questionarem o porquê de aprender determinados conteúdos, impedindo dessa maneira a percepção acerca da sua relevância e da sua aplicação no cotidiano. Por isso, a oficina visa oferecer aos participantes a possibilidade de conhecer algumas metodologias instigadoras, dinâmicas e atrativas elaboradas pelos Bolsistas do PIBID para auxiliar no processo de ensino e aprendizagem na área da Química. Além disso, pretende dispor de métodos de ensino para turmas que possuam alunos incluídos, proporcionando uma maior socialização desses com os demais, promovendo assim a verdadeira inclusão.



OFICINA 15

TÍTULO: Xadrez no Instituto

MINISTRANTES: Emersom Roballo, Leonardo Messa, Rafael Guilet e Tauan Hemann.

Número de vagas: 30

Resumo:

O xadrez é algo mais que um jogo, é uma diversão intelectual que tem algo de arte e muito de ciência. É, ademais, um meio de aproximação social e intelectual. É lamentável que, nas nossas escolas, ainda não se tenha enveredado pela pedagogia do jogo, pelo lúdico e pela aprendizagem integral prazerosa. Na opinião de John Dewey, todos os povos em todos os tempos contaram com os jogos como parte importante da educação e socialização das crianças. Inúmeras teorias dissertam sobre a importância das atividades lúdicas para um amadurecimento saudável. A prática de jogos auxilia desde a percepção de representações exteriores até a integração social e a organização do pensamento, aspectos basilares na formação do caráter. O jogo de Xadrez, especificamente, exercita diversas características, como raciocínio lógico, concentração, pensamento analítico, autonomia e autoconfiança.

OFICINA 16

Título: Preparo e Uso de Calda para a Agricultura orgânica

Ministrante: Herton Chimelo Pivoto

Número de vagas: 30

Resumo:

A definir.